

Частное общеобразовательное учреждение «Переславская православная гимназия»

имени святого благоверного великого князя Александра Невского»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
«Переславская православная гимназия»
(протокол от 24.03. 2020 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор В.К. Толстова

25.03.2020



**Отчет о результатах самообследования частного общеобразовательного учреждения
«Переславская православная гимназия» им.св.благ.вел.кн. А. Невского» за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное образовательное учреждение «Переславская православная гимназия» имени святого благоверного великого князя Александра Невского»
Руководитель	Толстова Валентина Кондратьевна
Адрес организации	152020, Ярославская область, город Переславль-Залесский, улица Менделеева, дом 10.
Телефон, факс	8(48535)3-07-74, 3-84-40
Адрес электронной почты	tolvalko@yandex.ru

Учредитель	Администрация г. Переславля-Залесского, Православная религиозная организация Ярославская Епархия Русской Православной Церкви, Местная религиозная организация «Никольский женский монастырь г. Переславля-Залесского Ярославской Епархии Русской Православной Церкви»
Дата создания	1991
Лицензия	От 28.12.2016 № 643/16, серия 76ЛО2 № 0001427
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11.07.2017 № 42/17, серия 76 АО1 № 0000514; срок действия: до 22 мая 2024 года

«Переславская православная гимназия» находится в здании МОУ СШ №6 на основании договора аренды. Большинство семей, обучающихся проживают рядом со школой, 9% процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей дошкольного возраста.

II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в гимназии.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией.
Духовник гимназии	Осуществляет высший надзор за направлением преподавания, воспитанием учащихся и за исполнением настоящего Устава и Правил внутреннего распорядка Образовательного учреждения; Несет ответственность за качество и содержание преподавания в Образовательном

	учреждении вероучительных дисциплин.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – координации деятельности методических объединений; -обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; -принимает решения о проведении переводных экзаменов в классах; -утверждает план работы Образовательного учреждения на учебный год.
Общешкольный родительский комитет	-участвует в решении вопросов с родителями по организации воспитательной работы с обучающимися, закупке учебников и школьной формы.
Совет старшеклассников	-участвуют в воспитании обучающихся, организации внеурочной деятельности.

Для осуществления учебно-методической работы школьное объединение учителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа.

Обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, на основе православной веры, становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России. Содержанием духовно-нравственного развития, воспитания социализации являются ценности, хранимые религиозных, культурных, семейных, социальных традициях и передаваемые из поколения в поколение.

Дополнительное образование (для дошкольников).

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- художественное;

Выбор предметов для углубленного изучения предметов осуществляется на основании опроса обучающихся и родителей, который проводится в начале учебного года.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год
-------	----------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года,	125	148	155
	в том числе:			
	– начальная школа	59	70	72
	– основная школа	58	67	70
	– средняя школа	8	11	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	-	-
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–		
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе			–
	– средней школе	-	1	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся гимназии.

Профильного обучения в гимназии нет, изучение предметов на углубленном уровне осуществляется.

7	11	11	100	6	55	0	0	0	0	0	0	0	0
8	12	12	100	7	58	0	0	0	0	0	0	0	0
9	14	14	100	10	72	1	8	0	0	0	0	0	0
Итого	67	67	100	38	56	1	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 2 % процентов, процент учащихся, окончивших на «5» стабилен.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019у. году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	7	7	100	6	86%	3	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	3	50%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	6	55%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году резко увеличился на 30%.

ЕГЭ-2019

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	5	0	1	81
Математика	5	0	0	80 б-профиль

				матем. Матем.(база)- «5» все
Химия	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0
История	3	0	0	75
Англ. язык	2	0	0	60
Обществознание	3	0	0	73
Информатика	1	0	0	84
Итого:	5	0	1	73

В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом. Это зависит от особенности класса.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Не справились с ОГЭ
Математика	14	1	8	5	0
Русский язык	14	7	4	3	0
Химия	6	2	4	0	0

Биология	6	1	5	0	0
История	2	1	1	0	0
Обществознание	5	0	3	2	0
География	7	2	2	3	0

В 2019 году обучающиеся показали хорошие результаты ОГЭ. Незначительно увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», 2018 годом. Все обучающиеся по итогам ГИА получили аттестаты.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил и в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	7	4	0	3	2	1	1	0	0
2018	12	6	1	5	3	2	0	1	0
2019	14	7	0	7	5	5	0	0	0

Практически все выпускник поступают в высшие учебные заведения или в профессиональные образовательные организации. В 10 класс поступают обучающиеся планирующие поступить в ВУЗ.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В гимназии утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированности личностных результатов.

По результатам анкетирования 20189 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в гимназии, – 89 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 87

процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения, но т.к гимназия малокомплектное учебное заведение Педагогическим советом №1 от.30.08.2019. принято решение о формировании индивидуального учебного плана для обучающихся 10-11 классов с углубленным изучением выбранных предметов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в гимназии работают 25 педагога, из них 20 – штатные работники. Из них 5 –совместители. Три человека имеет среднее специальное образование, 22-высшее образование. В 2018-2019 г. в школу пришли два опытных педагога (1 –начальная школа, 1-история)

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда –5 150 единиц; книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 2200 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет бюджета гимназии и родителей, частично из областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2200	2139
2	Педагогическая	560	390
3	Художественная	2020	1300
4	Справочная	91	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	104	35
7	Техническая	10	10
8	Общественно-политическая	25	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Имеются электронные образовательные ресурсы – 138 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 32. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 90.

Оснащенность гимназии учебными пособиями достаточная. Выделяются средства на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии 2 интерактивные доски, 5 проекторов, каждый класс оборудован техническими средствами передачи информации.

Имеется:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;

- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- 2 кабинета технологии (для девочек и мальчиков);
- спортивный зал и современная спортивная площадка, имеется столовая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	155
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	72
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	70
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	86 (65%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	«4,3»
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	«3,5»
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	826
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Балл (база)	«5»
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили	человек (процент)	0 (0%)

неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	120 (86%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		22 (18%)
– федерального уровня		5 (3%)

– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		22
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (16%)
– первой		13 (54%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (8%)

– больше 30 лет		14 (58%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (22 %)
– от 55 лет		12 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (46%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,20
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	76 (50 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,0

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В 2019 учебном году в учреждении осуществляли работу образовательные курсы для дошкольников 4 – 7 лет.

- Группа № 1 (первый год обучения), дети 4 – 5 лет, им были предложены и реализованы следующие программы:
- Социально – педагогическая направленность: дополнительная общеобразовательная интегрированная программа «Математика + Азбука», педагог Сысоева С.Г., количество учебных часов в неделю – 1 час, всего 34 учебных часа в год, **проведено 34 часа.**
- Художественное творчество: дополнительная общеобразовательная программа «Умные пальчики», художественно – эстетическая направленность, педагог Акимова Е.А., количество учебных часов в неделю – 1 час, всего 32 учебных часа в год, **проведено 32 часа.**
- Социально – педагогическая направленность: дополнительная общеобразовательная программа «Английский язык», педагог Бабакова Ю. В., количество учебных часов в неделю – 1 час, всего 33 учебных часов в год, **проведено 33 часа. (В рамках объединенной группы детей 4-5 лет, 5-6 лет).**

№	ФИО педагога	Реализация программ %	Сохранность контингента		
			начало года	конец года	итога%
1	Сысоева С.Г. «Математика + Азбука»	100%	8 чел.	8 чел.	100 %
2	Акимова Е.А. «Умные пальчики»	100%	7 чел.	7 чел.	100 %
3	Бабакова Ю. В. «Английский язык»	100%	4 чел.	4 чел.	100 %
ИТОГО:					100 %

- Группа № 2 (первый год обучения), дети 5 – 6 лет, им были предложены и реализованы следующие программы:
- Художественное творчество: дополнительная общеобразовательная программа «Умные пальчики», художественно – эстетическая направленность, педагог Акимова Е.А., количество учебных часов в неделю – 1 час, всего 32 учебных часа в год, **проведено 32 часа.**
- Социально – педагогическая направленность: дополнительная общеобразовательная программа «Математика», педагог Сысоева С.Г., количество учебных часов в неделю – 1 час, всего 32 учебных часа в год, **проведено 32 часа.**
- Социально – педагогическая направленность: дополнительная общеобразовательная программа «Обучение грамоте», педагог Сысоева С.Г., количество учебных часов в неделю – 1 час, всего 34 учебных часа в год, **проведено 34 часа.**
- Социально – педагогическая направленность: дополнительная общеобразовательная программа «Английский язык», педагог Бабакова Ю. В., количество учебных часов в неделю – 1 час, всего 33 учебных часов в год, **проведено 33 часа. (В рамках объединенной группы детей 4-5 лет, 5-6 лет).**

- Художественное творчество: дополнительная общеобразовательная программа «Мир в красках и образах», художественно – эстетическая направленность, педагог Акимова Е.А., количество учебных часов в неделю – 1 час, всего 34 учебных часа в год, проведено 34 часа. (В рамках объединенной группы детей 5-6 лет, 6-7 лет).

№	ФИО педагога	Реализация программ %	Сохранность контингента		
			начало года	конец года	итого %
1	Бабакова Ю. В. «Английский язык»	100%	3 чел.	3 чел.	100 %
2	Акимова Е.А. «Умные пальчики»	100%	7 чел.	4 чел.	57 %
3	Сысоева С.Г. «Математика»	100%	8 чел.	7 чел.	88 %
4	Сысоева С.Г. «Обучение грамоте»	100%	10 чел.	8 чел.	80 %
5	Акимова Е.А. «Мир в красках и образах»	100%	4 чел.	3 чел.	75 %
ИТОГО:					80 %

- Группа № 3 (второй год обучения), дети 5 – 6 лет, им были предложены и реализованы следующие программы:

- Художественное творчество: дополнительная общеобразовательная программа «Умные пальчики», художественно – эстетическая направленность, педагог Акимова Е.А., количество учебных часов в неделю – 1 час, всего 28 учебных часов в год, **проведено 28 часов.**
- Социально – педагогическая направленность: дополнительная общеобразовательная программа «Математика», педагог Сыроева С.Г., количество учебных часов в неделю – 1 час, всего 28 учебных часов в год, **проведено 28 часов.**
- Социально – педагогическая направленность: дополнительная общеобразовательная программа «Обучение грамоте», педагог Сыроева С.Г., количество учебных часов в неделю – 1 час, всего 33 учебных часа в год, **проведено 33 часа.**
- Социально – педагогическая направленность: дополнительная общеобразовательная программа «Английский язык», педагог Бабакова Ю. В., количество учебных часов в неделю – 1 час, всего 33 учебных часов в год, **проведено 33 часа. (В рамках объединенной группы детей 4-5 лет, 5-6 лет).**
- Художественное творчество: дополнительная общеобразовательная программа «Мир в красках и образах», художественно – эстетическая направленность, педагог Акимова Е.А., количество учебных часов в неделю – 1 час, всего 34 учебных часа в год, **проведено 34 часа. (В рамках объединенной группы детей 5-6 лет, 6-7 лет).**

№	ФИО педагога	Реализация программ %	Сохранность контингента		
			<i>начало года</i>	<i>конец года</i>	<i>итого %</i>
1	Бабакова Ю. В. «Английский язык»	100%	6 чел.	5 чел.	83 %
2	Акимова Е.А. «Умные пальчики»	100%	6 чел.	3 чел.	50 %
3	Сыроева С.Г. «Математика»	100%	10 чел.	8 чел.	80 %

4	Сысоева С.Г. «Обучение грамоте»	100%	10 чел.	8 чел.	80 %
5	Акимова Е.А. «Мир в красках и образах»	100%	1 чел.	1 чел.	100 %
ИТОГО:					79 %

- Группы № 4 (второй год обучения), дети 6 – 7 лет, им были предложены и реализованы следующие программы:
- Художественное творчество: дополнительная общеобразовательная программа «Умные пальчики», художественно – эстетическая направленность, педагог Акимова Е.А., количество учебных часов в неделю – 1 час, всего 28 учебных часов в год, **проведено 28 часов.**
- Художественное творчество: дополнительная общеобразовательная программа «Мир в красках и образах», художественно – эстетическая направленность, педагог Акимова Е.А., количество учебных часов в неделю – 1 час, всего 34 учебных часа в год, **проведено 34 часа. (В рамках объединенной группы детей 5-6 лет, 6-7 лет).**
- Социально – педагогическая направленность: дополнительная общеобразовательная программа «Математика», педагог Сысоева С.Г., количество учебных часов в неделю – 1 час, всего 28 учебных часов в год, **проведено 28 часов.**
- Социально – педагогическая направленность: дополнительная общеобразовательная программа «Обучение грамоте», педагог Сысоева С.Г., количество учебных часов в неделю – 1 час, всего 33 учебных часов в год, **проведено 33 часа.**
- Социально – педагогическая направленность: дополнительная общеобразовательная программа «Английский язык», педагог Бабакова Ю. В., количество учебных часов в неделю – 1 час, всего 33 учебных часов в год, **проведено 33 часа.**

№	ФИО педагога	Реализация программ %	Сохранность контингента		
			<i>начало года</i>	<i>конец года</i>	<i>итого %</i>
1	Бабакова Ю. В. «Английский язык»	100%	6 чел.	6 чел.	100 %
2	Акимова Е.А. «Умные пальчики»	100%	6 чел.	5 чел.	83 %
3	Акимова Е.А. «Мир в красках и образах»	100%	2 чел.	2 чел.	100 %
4	Сысоева С.Г. «Математика»	100%	9 чел.	9 чел.	100 %
5	Сысоева С.Г. «Обучение грамоте»	100%	9 чел.	9 чел.	100 %
ИТОГО:					97 %

Реализация программ по всем группам: **100%**

Общая сохранность контингента по всем группам: **89%.**

Как мы видим сохранность контингента достаточно высокая. Но все-таки уход детей из групп существует. Это можно объяснить следующими причинами:

- смена места жительства,
- утомляемость детей (детский сад + доп. образование),
- заболевания детей, требующие ограничения контакта,
- несобранность родителей и т. д.

В среднем доля обучающихся полностью усвоивших дополнительные образовательные программы составляет **95 %**.

Это подтверждается отслеживанием результатов развития и обучения детей в ходе вводной и итоговой диагностики по всем дополнительным программам.

Результаты анкетирования родителей показывают, что они довольны образовательным процессом (см. таблицу):

Критерии оценки эффективности курсов	2019 год <i>(средний балл)</i>
Психологическая атмосфера занятий, уровень комфортности.	4,8
Активность детей, степень вовлеченности каждого ребенка в учебный процесс.	4,8
Эффективность организации занятий, использование разнообразных приемов и методов обучения и развития.	5,0
Эффективность стиля общения педагога с детьми, учет индивидуальности ребенка.	4,8
Профилактика утомляемости детей (динамические паузы, физкультминутка и др.)	4,6
Общая результативность занятий	4,9
Общий показатель удовлетворенности качеством проведения занятий в 2018 году	4,80

Высокий уровень удовлетворенности: 4.5 – 5 баллов;

Выше среднего: 3.5 - 4.4 баллов;

Рейтинг дополнительных образовательных программ для дошкольников постоянно растет. Об этом свидетельствует:

- ✓ высокий уровень удовлетворенности родителей образовательным процессом;
- ✓ сохранность контингента;
- ✓ стабильно высокие показатели развития познавательных процессов у детей; и т.д.

**Показатели деятельности
дополнительных образовательных курсов для дошкольников
ЧАСТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПЕРЕСЛАВСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ»
ИМ. СВ. БЛГВ. ВЕЛ. КН. А. НЕВСКОГО»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	42 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	42 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	-
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	-
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	-
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	42 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	42 человека 100%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 человека 0,05%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.8.1	На муниципальном уровне	-
1.8.2	На региональном уровне	-
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	-
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.9.1	На муниципальном уровне	-
1.9.2	На региональном уровне	-
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	-
1.9.5	На международном уровне	-

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	-
1.11.1	На муниципальном уровне	-
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	3
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человека 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека 67%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека 100 %
1.17.1	Высшая	-

1.17.2	Первая	-
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	-
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек 33%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	3 человека 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	-
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	-
1.23.2	За отчетный период	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	

2.2.1	Учебный класс	3 единицы
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актовый зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-