

Частное общеобразовательное учреждение «Переславская православная гимназия»
имени святого благоверного великого князя Александра Невского»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
«Переславская православная гимназия»
(протокол от 22.03. 2023 г. № 5)



УТВЕРЖДАЮ

Директор В.К. Толстова

Отчет о результатах самообследования Частного общеобразовательного учреждения
«Переславская православная гимназия» им.св.благ.вел.кн. А. Невского» за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное образовательное учреждение «Переславская православная гимназия» имени святого благоверного великого князя Александра Невского»
Руководитель	Толстова Валентина Кондратьевна
Адрес организации	152020, Ярославская область, город Переславль-Залесский, улица Менделеева, дом 10.

Телефон, факс	8(48535)3-07-74, 3-84-40
Адрес электронной почты	tolvalko@yandex.ru
Учредитель	Администрация г. Переславля-Залесского, Православная религиозная организация Ярославская Епархия Русской Православной Церкви, Местная религиозная организация «Никольский женский монастырь г. Переславля-Залесского Ярославской Епархии Русской Православной Церкви»
Дата создания	1991
Лицензия	От 28.12.2016 № 643/16, серия 76ЛО2 № 0001427
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11.07.2017 № 42/17, серия 76 АО1 № 0000514; срок действия: до 22 мая 2024 года

«Переславская православная гимназия» находится в здании МОУ СШ №6 на основании договора аренды. Большинство семей, обучающихся проживают рядом со школой, 10% процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей дошкольного возраста.

II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в гимназии.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство гимназией.
Духовник гимназии	<p>Осуществляет высший надзор за направлением преподавания, воспитанием учащихся и за исполнением настоящего Устава и Правил внутреннего распорядка Образовательного учреждения;</p> <p>Несет ответственность за качество и содержание преподавания в Образовательном учреждении вероучительных дисциплин.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – координации деятельности методических объединений; <p>-обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;</p> <p>-принимает решения о проведении переводных экзаменов в классах;</p> <p>-утверждает план работы Образовательного учреждения на учебный год.</p>
Общешкольный родительский комитет	-участвует в решении вопросов с родителями по организации воспитательной работы с обучающимися, закупке учебников и школьной формы.
Совет старшеклассников	-участвуют в воспитании обучающихся, организации внеурочной деятельности.
Управляющий совет	- согласование компонента государственного стандарта общего образования,

	<p>федерального государственного образовательного стандарта и профилей обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -утверждение программы развития ОО; -рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала ОО;
<p>Попечительский совет</p>	<p>Основной целью Попечительского совета является содействие функционированию и развитию Образовательного учреждения.</p> <p>Целями деятельности Попечительского совета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление самоуправленческих начал; - расширение коллегиальных форм управления и воплощение в жизнь государственно-общественных принципов управления; - развитие инициативы родительской общественности; - контроль над финансово-хозяйственной деятельностью образовательного учреждения и укрепление его материально-технической базы.

Для осуществления учебно-методической работы школьное объединение учителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа.

Обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, на основе православной веры, становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России. Содержанием духовно-нравственного развития, воспитания социализации являются ценности, хранимые религиозных, культурных, семейных, социальных традициях и передаваемые из поколения в поколение. Выбор предметов для углубленного изучения предметов осуществляется на основании опроса обучающихся и родителей, который проводится в начале учебного года.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года,	157	163	166
	в том числе:			
	– начальная школа	73	74	65
	– основная школа	71	78	93

	– средняя школа	13	11	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	1	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	–	–	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании			
	– среднем общем образовании	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	1	–	-
	– средней школе	-	2	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся гимназии. Профильного обучения в гимназии нет, изучение предметов на углубленном уровне осуществляется.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» **2021- 2022 у. г.**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	17	17	100	12	70	12	2	1	5	0	0	0	0
3	18	18	100	10	55	12	2	0	0	0	0	0	0
4	16	16	100	9	56	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	51	51	100	31	61	12	4	0	5	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 10 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», остается прежним.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в **2021-2022 у. г.**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	17	20	100	12	62	1	5	0	0	0	0	0	0
6	20	18	100	9	42	1	5	0	0	0	0	0	0
7	19	18	100	9	48	1	5	0	0	0	0	0	0
8	19	17	95	8	45	0	0	1	5	0	0	1	5
9	18	8	100	5	42	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	93	92	99	43	47	3	6	1	1	0	0	1	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 3 % (причиной стало выход с дистанционного обучения), процент учащихся, окончивших на «5» стабилен.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022у. году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	5	5	100	4	90%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	3	100%	2	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	7	100%	2	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году увеличился на 20%.

ЕГЭ-2022

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	3	0	2	85
Математика	3	0	0	65 5(отл.)
Физика	1	0	0	62
Информатика	1	0	0	82
История	1	0	0	54

Обществознание	2	0	0	84
Литература	1	0	0	56
Итого:	3	0	1	64

В 2022 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2020 годом. Максимальный балл 98 (русский яз.)

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Не справились с ОГЭ
Математика	18	2	8	8	0
Русский язык	18	3	15	0	0
География	7	3	3	1	0
Физика	3	0	0	3	0
Обществознание	15	0	3	12	0
Литература	3	0	2	1	0

В 2022 году **Все обучающиеся по итогам ГИА получили аттестаты.**

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	11	4	0	7	6	6	0	0	0
2021	7	5	0	2	7	6	1	0	0
2022	18	8	1	9	3	3	0	0	0

Практически все выпускник поступают в высшие учебные заведения или в профессиональные образовательные организации. В 10 класс поступают обучающиеся планирующие поступить в ВУЗ.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В гимназии утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированности личностных результатов.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в гимназии, – 19 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 86 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения, но т.к гимназия малокомплектное учебное заведение Педагогическим советом №1 от.30.08.2021. принято решение о формировании учебного плана с универсальным профилем для обучающихся 10-11 классов с углубленным изучением выбранных предметов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в гимназии работают 25 педагога, из них 20 – штатные работники. Из них 5 –совместители. Три человека имеет среднее специальное образование, 22-высшее образование. В 2020-2021 г. в школу пришли два опытных педагога (1 –учитель русского языка, 1-математики)

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда –5 250 единиц; книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 2300 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет бюджета гимназии и родителей, частично из областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество	Сколько экземпляров
---	----------------	------------	---------------------

		единиц в фонде	выдавалось за год
1	Учебная	2400	2340
2	Педагогическая	550	390
3	Художественная	2020	1400
4	Справочная	91	41
5	Языковедение, литературоведение	150	80
6	Естественно-научная	104	45
7	Техническая	10	10
8	Общественно-политическая	25	22

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Имеются электронные образовательные ресурсы – 138 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 32. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 90.

Оснащенность гимназии учебными пособиями достаточная. Выделяются средства на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии 2 интерактивные доски, 5 проекторов, каждый класс оборудован техническими средствами передачи информации.

Имеется:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;

- компьютерный класс;
- 2 кабинета технологии (для девочек и мальчиков);
- спортивный зал и современная спортивная площадка, имеется столовая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	166
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	65
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	93
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	87 (55%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4.3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3.7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	83 б
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Балл (база)	4,8. (база)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек- 2 (процент)	66%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	146 (89%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

– регионального уровня		12 (8%)
– федерального уровня		2 (4%)
– международного уровня		2 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	13(8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		22
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

– с высшей		4 (16%)
– первой		13 (54%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		16 (70%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0%
– от 55 лет		16 (70%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (49%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,40
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного	единиц	10

учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	95 (72 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,0

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.