



УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

*А.М.С.*  
Частное общеобразовательное учреждение  
«Переславская православная гимназия» имени  
святого благоверного великого князя Александра  
Невского

№ 33/1-от «05» октябре 2016 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся

Частное общеобразовательное учреждение «Переславская православная гимназия» имени святого благоверного великого князя Александра Невского»

#### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об обучении по индивидуальному учебному плану в Частное общеобразовательное учреждение «Переславская православная гимназия» имени святого благоверного великого князя Александра Невского» (далее – Положение) разработано с целью регламентации процесса формирования и реализации академического права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану в соответствии:

1.1.1. С нормативными правовыми актами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 23 статья 2, статья 15, статья 16, пункт 1 часть 3 статья 28, статья 30, пункт 3 часть 1 статья 34, часть 6 статья 47);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (пункт 19.3);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (пункт 18.3.1);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (п. 18.3.1);
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана

- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования от 2004 г.»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённых приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённых приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312» № 1994 от 3 июня 2011 года;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённых приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312» от 01.02.2012;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

1.1.2. С документами образовательной организации:

- Уставом;

- основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования;

- образовательной программой образовательной организации.

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП), а также организацию обучения по индивидуальному учебному плану.

1.3. Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и проектируется для развития потенциала молодых талантов, мотивированных обучающихся и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). Целесообразность проектирования ИУП обучающегося определяется на основании рекомендаций учителей-предметников, медицинских показаний, желания обучающегося и согласия его родителей (законных представителей).

1.5. Требования, предъявляемые к ИУП следующие:

1.5.1 ИУП разрабатывается на учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые обучающимися и их (или) родителями (законными представителями);
- внеурочную деятельность.

1.5.2. ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года, согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения.

1.5.3. Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана СанПиН.

1.6. ИУП разрабатывается не позднее 1 сентября нового учебного года, а при необходимости в иные сроки, на основании решения коллегиального органа управления образовательной организацией после его обсуждения.

1.7. Положение об ИУП разрабатывается методическим советом в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2–3 статьи 30 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», трудовым законодательством, принимается на заседании педагогического совета, утверждается директором образовательной организации.

1.8. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **II. Цели, задачи ИУП**

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных обучающихся, детей с ОВЗ, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения.

2.2. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка молодых талантов и мотивированных обучающихся;

- поддержка детей с ОВЗ;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными принципами ИУП являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- индивидуализация.

### **III. Структура и содержание ИУП**

3.1. Структура ИУП определяется образовательной организацией самостоятельно.

3.2. Содержание ИУП соответствующего уровня образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования, образовательной программы образовательной организации;
- соответствовать направленности (профиля) образования образовательной организации;
- соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта (при реализации);
- содержанию ООП образовательной организации соответствующего уровня образования;
- специфике и традициям образовательной организации;
- запросам участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание (окружающий мир, природоведение);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
- Основы православной веры
- Церковнославянский язык
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

3.3.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми обучающимися и их (или) родителями (законными представителями).

3.4. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

3.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- русский язык, литература, иностранный язык;

- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ);
- естествознание (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.4.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми обучающимися и их (или) родителями (законными представителями).

3.5. Содержание ИУП среднего общего образования определяется.

3.5.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- русский язык, литература, иностранный язык;
- обществознание (история, география, «экономика» (углубленный уровень), «право» (углубленный уровень), «обществознание» (базовый уровень, углубленный уровень);
- математика и информатика, включающая учебные предметы: «математика: алгебра и начала анализа, геометрия» (базовый и углубленный уровни); «информатика» (базовый уровень);
- естествознание, включающая учебные предметы: (физика, химия, биология);
- физическая культура, включающая учебные предметы: (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.5.2. Дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающихся, предлагаемыми образовательной организацией в соответствии с учебным планом на текущий учебный год.

3.5.3. Индивидуальным проектом.

3.5.4. Сведения об обучающихся по ИУП содержатся в классном журнале и журнале индивидуальных занятий. В классном журнале содержатся персональные сведения об обучающемся (дата рождения, ФИО родителей/законных представителей, адрес место жительства, результаты промежуточной аттестации, решения педагогического совета, сведения о переводе в следующий класс). В журнале индивидуальных занятий фиксируются сведения о количестве часов, темы уроков по предметам. индивидуальные задания, текущие оценки.

#### **IV. Порядок формирования и утверждения ИУП**

4.1. Порядок разработки ИУП включает следующее:

4.1.1. Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета, закрепленное приказом директора образовательной организации.

4.1.2. При формировании ИУП необходимо:

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п.п. 3.3 - 3.5.1.) на базовом или углубленном уровне;

- содержать 9 (10) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, в т. ч. общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- учебный план профильного обучения должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной областью.

4.1.3. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП.

4.1.4. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

- обучающиеся и (или) родители (законные представители) подают заявление на обучение по ИУП;

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе совместно с учителями-предметниками и классным руководителем разрабатывает проект ИУП и представляет на обсуждение педагогическому совету, на утверждение директору образовательной организации;

- проводится работа по составлению расписания с учетом нормативов учебного плана, в пределах объемов допустимой учебной нагрузки (СанПин);

- с целью упорядочения учебной нагрузки обучающихся и педагогической нагрузки учителей заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет согласование запросов родителей (законных представителей) обучающихся и рекомендаций педагогов;

- сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность обучения по ИУП определяются в каждом конкретном случае;

- при реализации обучения по ИУП предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с консультациями учителя в определённые сроки.

4.2. Порядок утверждения ИУП предполагает следующие этапы.

4.2.1. ИУП утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года, а при необходимости в иные сроки, на основании решения педагогического совета, закрепляется приказом директора, в котором указывается учебный план, привлекаемые к обучению педагоги, размер оплаты их труда и источник финансирования. Копия приказа хранится в личном деле обучающегося.

4.2.2. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

- рассматривается проект ИУП на заседании педагогического совета, по итогам которого выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемым настоящим положением к ИУП;

- ИУП после рассмотрения, утверждается соответствующим приказом (см. п. 4.2.1.).

4.3. Педагоги, которые будут работать с обучающимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в образовательном учреждении.

4.4. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП.

Изменения могут быть внесены ИУП только при соблюдении следующих условий:

- при сохранении общей нагрузки по предметам федерального компонента в соответствии с нормами СанПиН;
- при отсутствии у обучающегося академических задолженностей за предшествующий период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается.

4.4.1. Обучающийся и его родители (законные представители) несут ответственность за самостоятельное освоение содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее.

4.4.2. Изменение ИУП происходит на основе заявления обучающегося, согласованного с родителями (законными представителями).

4.4.3. Измененный ИУП утверждается директором образовательной организации.

## **V. Контролирующая структура ИУП**

В эту структуру входят контрольные мероприятия, которые могут быть подразделены следующим образом:

5.1 Учитель готовит:

- систему дифференцированных разноуровневых заданий по предмету;
- контрольные работы и тестовые задания.

5.2 Обучающийся обязан выполнить:

- дифференцированные задания по теме, целому курсу;
- тестовые и творческие задания.

5.3 Контроль реализации ИУП ведут заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель-предметник, классный руководитель, родители (законные представители).

5.4 Контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий обучающимся, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть ведёт заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

## **VI. Финансовое обеспечение ИУП**

6.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной

образовательной программы соответствующего уровня образования. Обучение по индивидуальным планам предоставляется обучающимся бесплатно в пределах:

- 1-4 классы – до 8 часов в неделю;
- 5-8 классы – до 10 часов в неделю;
- 9 класс – до 11 часов в неделю;
- 10-11 классы – до 12 часов в неделю.

*6.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).*

*6.3. Образовательная организация вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП в порядке, установленном в образовательной организации.*

## **VII. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление**

7.1. Реализация ИУП является обязательной для обучающегося/обучающихся и регулируется настоящим Положением.

7.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

7.3. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т.п.) осуществляется в установленном порядке в образовательной организации.

## **VIII. Права и обязанности участников образовательного процесса**

8.1 Администрация образовательной организации обязана:

- предоставить каждому обучающемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами обучающихся и ресурсами, которыми обеспечена образовательная организация;
- предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по ИУП;
- обеспечить условия для освоения обучающимся согласованного ИУП (предоставить обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке; обеспечить получение обучающимся методической и консультативной помощи, необходимой для освоения общеобразовательных программ; предоставить обучающемуся возможность выполнения лабораторных и практических работ при условии прохождения им необходимого инструктажа в соответствии с утверждённым расписанием; предоставить обучающемуся возможность участвовать в олимпиадах, конкурсах);
- обеспечить обучающемуся педагогическое сопровождение формирования и корректировки ИУП;



- Администрация школы имеет право в случае академической неуспеваемости принять решение о переводе обучающегося на обучение по данному предмету на базовом уровне.

#### 8.2 Родители (законные представители):

- несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ в соответствии с государственными образовательными стандартами, прилагают усилия к освоению обучающимися общеобразовательных программ;

- обеспечивают явку обучающегося на занятия в соответствии с расписанием, и для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

8.3. Прочие права и обязанности Администрации и обучающихся, а также права и обязанности других участников образовательного процесса регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в образовательной организации.

### **IX. Промежуточная и итоговая аттестация**

9.1. Для объективной оценки знаний обучающихся по индивидуальным учебным планам на основе результатов текущего контроля знаний проводится промежуточная аттестация:

- по итогам учебной четверти - во 2-9 классах;
- по итогам полугодия - в 10-11 классах;
- по итогам учебного года - на основании четвертных (полугодовых) отметок обучающихся во 2-11 классах.

9.2. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

9.3. Порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальным учебным планам определяются на основе Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации.

9.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальным учебным планам по одному или нескольким учебным предметам, образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации признаются академической задолженностью.

9.5. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно и обязаны ликвидировать академическую задолженность.

9.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, имеют право пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые приказом по образовательной организации, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

9.7. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

9.8. Освоение обучающимся общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

9.9. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план.

9.10. Выпускникам 9 и 11 классов, обучающимся по индивидуальным учебным планам и прошедшим государственную итоговую аттестацию, образовательная организация выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

9.11. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

